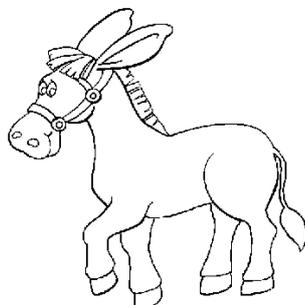


Juan Ramón Jiménez

Platero y yo



A.L.C.E. MONTPELLIER

UNIDAD NIVEL 1

María José Carrión Yagüe

Asesora Técnica docente

Platero y yo

Antes de leer el texto...

Platero y yo es una obra del escritor español Juan Ramón Jiménez. Platero es un burrito. ¿Te lo imaginas? ¿Cómo? ¿Qué piensas que nos contará el autor sobre él? ¿Cómo piensas que serán las relaciones amo-animal?

¿A ti te gustan los animales? ¿Tienes alguno en tu casa?

Lee ahora el texto siguiente

Capítulo I

Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

Lo deajo suelto y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes y gualdas... Lo llamo dulcemente: "¿Platero?", y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe, en no sé qué cascabeleo ideal...

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas mandarinas, las uvas moscateles, todas de ámbar; los higos morados, con su cristalina gotita de miel...

Es tierno y mimoso igual que un niño, que una niña...; pero fuerte y seco por dentro, como de piedra... Cuando paso sobre él, los domingos, por las últimas callejas del pueblo, los hombres del campo, vestidos de limpio y despaciosos, se quedan mirándolo:

— Tiene acero...

Tiene acero. Acero y plata de luna, al mismo tiempo.

1. Comprensión del texto.

Aunque aún no comprendas todas las palabras, ¿comprendes el texto? Veamos si puedes responder a estas preguntas

¿Cómo es Platero físicamente?

Su tamaño :

Su color:

Cuando lo tocamos:

Sus ojos :

Su trote:

Sus relaciones con su dueño, con las personas:

2. Vocabulario

Escribe las frases donde hay palabras que no comprendes bien y búscalas en el diccionario

3. Ejercicios de vocabulario.

a. Completa las frases

Mi madre tiene un collar negro que es de y otro de bolitas amarillas, de

La bandera de España es roja y, o sea, roja y amarilla.

Los osos tienen mucho pelo, son muy

La piel de los niños es muy, por el contrario, la corteza de los árboles es rugosa.

b. Busca los contrarios

Suave
Blando
Tierno
Alegre
Negro
Dulce
Mimoso
Comilón

Desganado
Arisco
Antipático
Blanco
Triste
Brusco
Duro
Rugoso

c. Y ahora, tú

Cita cosas blandas:

Cita cosas suaves:

Cita cosas duras:

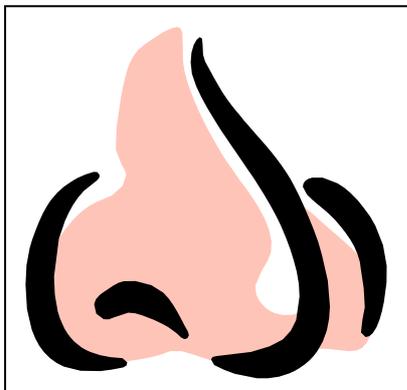
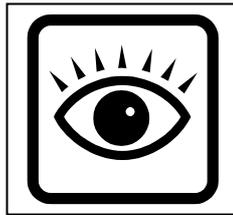
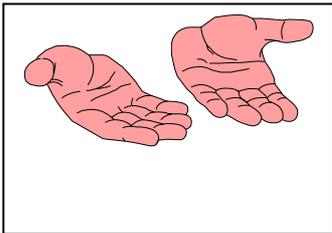
Cita cosas rugosas:

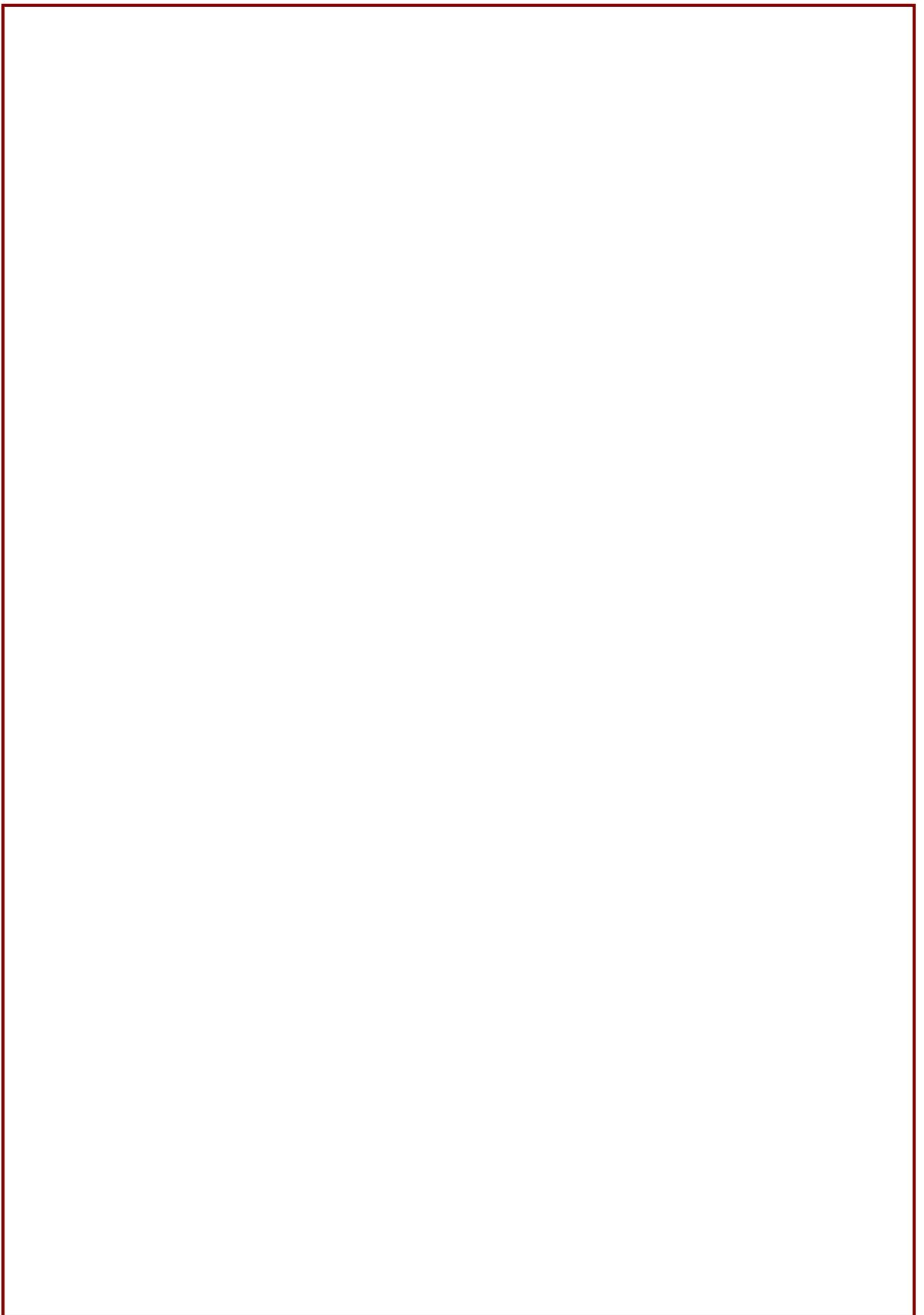
Cita cosas dulces (en sentido real, de sabor dulce):

Cita cosas dulces (en sentido figurado):

d. Relaciona los órganos de los sentidos con los términos del texto que tienes en el recuadro

SUAVE / BLANDO / AZABACHE / DURO / TIBIO / TIBIAMENTE / ROZAR
/ ACARICIAR / DULCE / ROSA / AZUL CELESTE / COMER / TROTE /
CASCABELEO / LLAMAR DULCEMENTE / COMER / GUSTAR /
GOTITA DE MIEL / CRISTALINA / PRADO / DESPACIOSO / PIEDRA /





PLATERO es pequeño,
peludo, suave...

Los ojos

El hocico

Las pezuñas

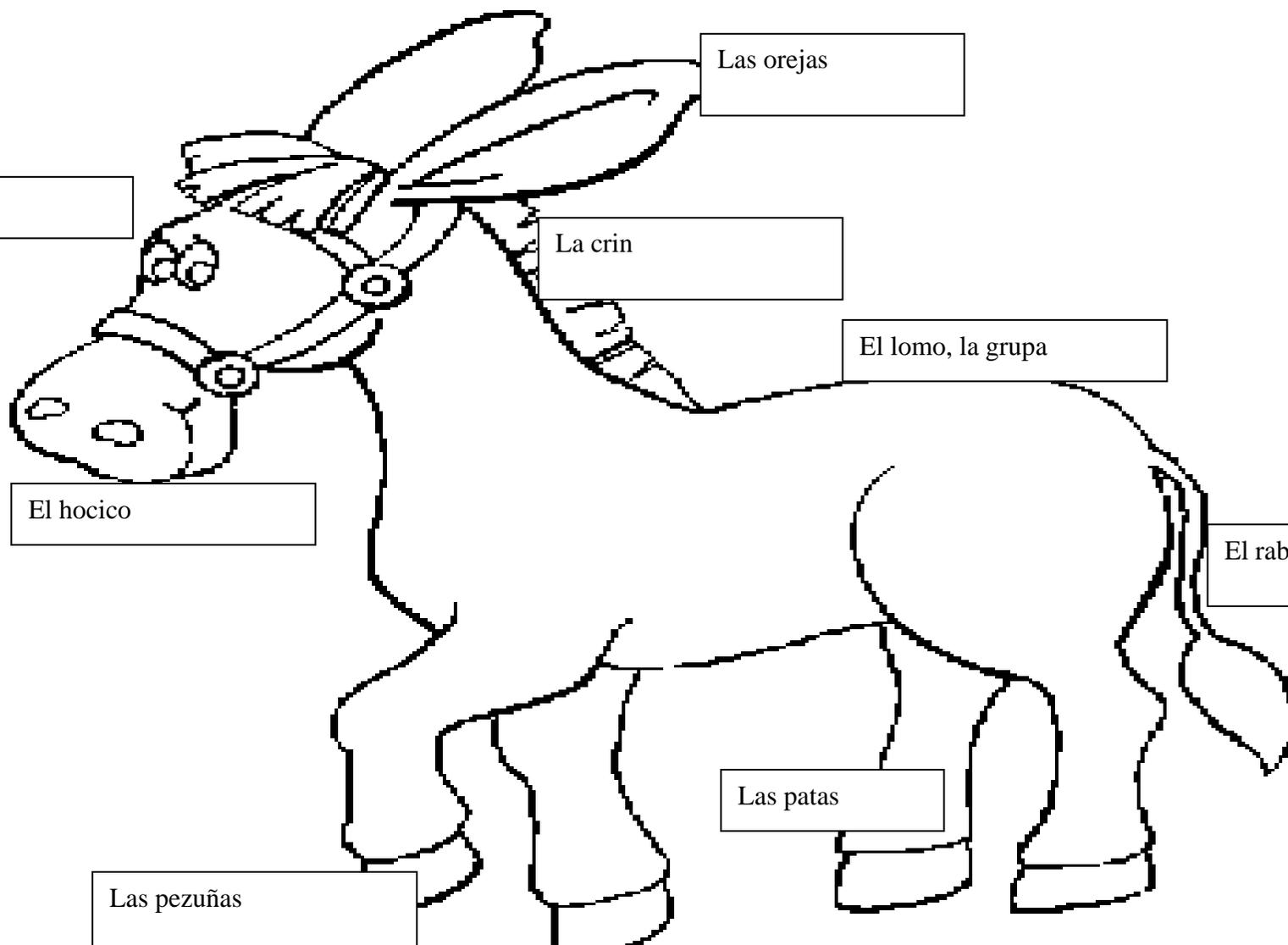
Las orejas

La crin

El lomo, la grupa

El rabo

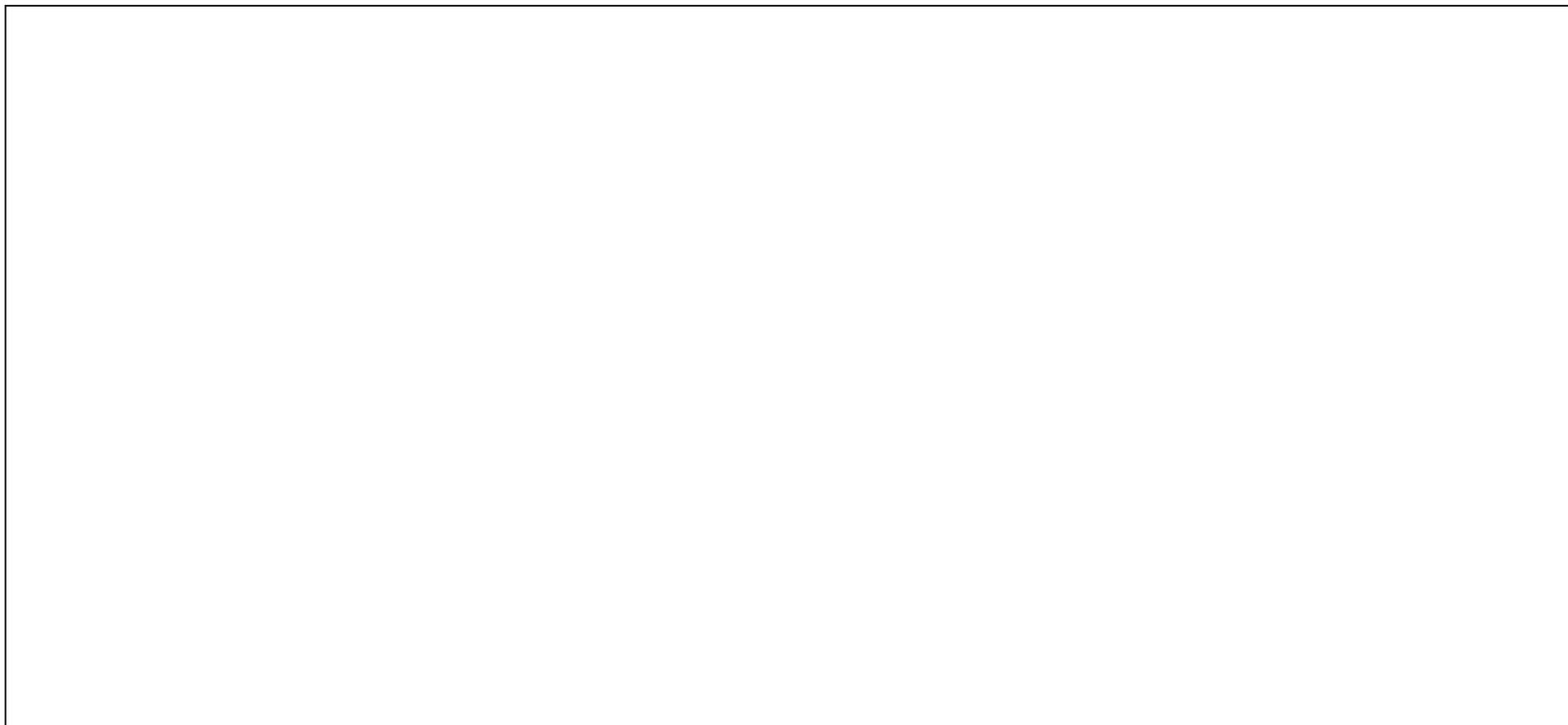
Las patas



Mi animal preferido

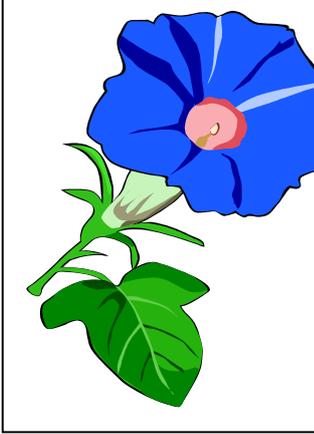
¿Te gustan los animales? ¿Tú tienes animales domésticos en casa?

¿Qué otros animales conoces? Escribe sus nombres y dibuja el o los que prefieras:

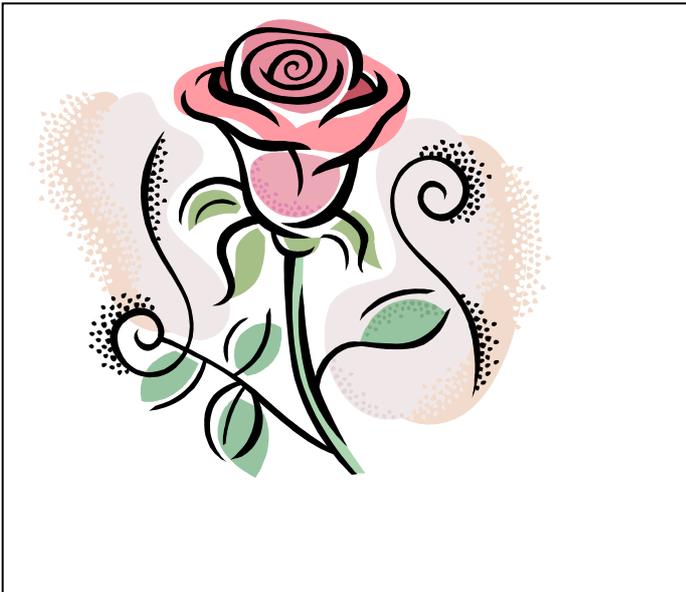
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their preferred animal and write its name.

Pinta las flores con los colores que cita Juan Ramón Jiménez

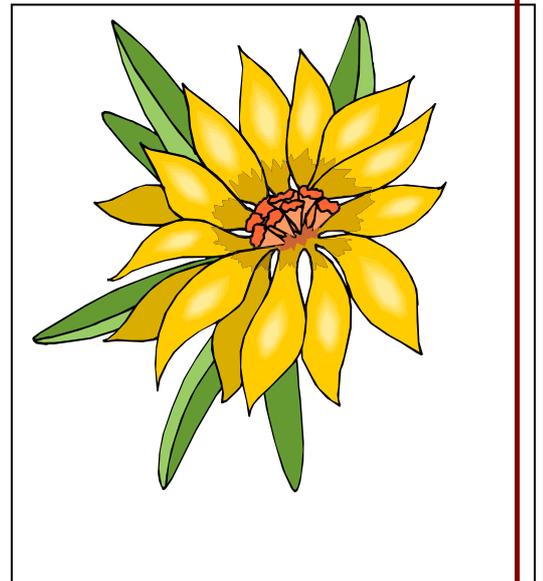
Flores celeste



Flores rosa



Flores amarillas (gualda)

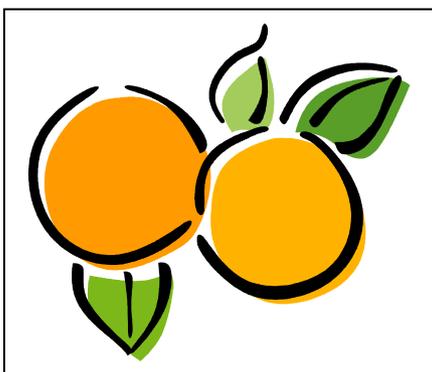


colores y ponles sus nombres:

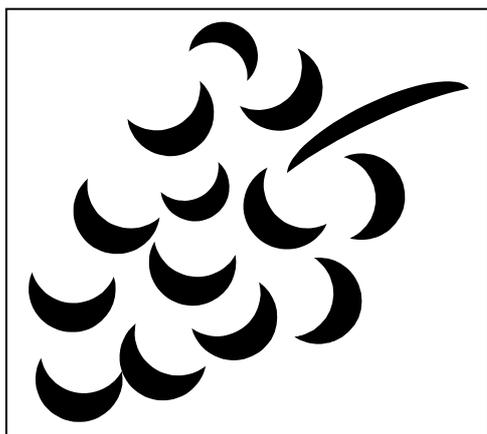
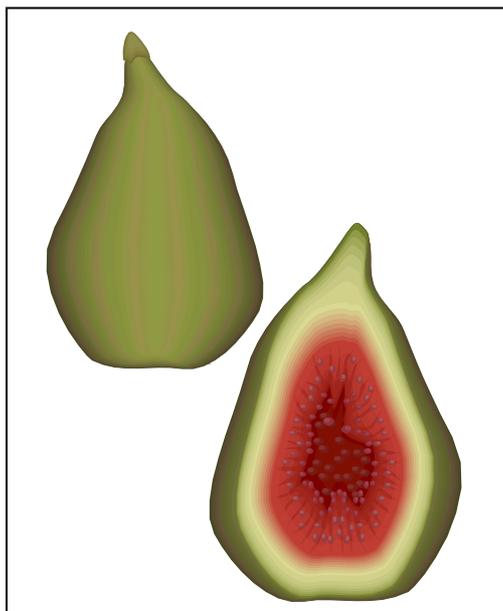
Pinta un arco iris con todos sus

Las frutas que le gustan a Platero....

Mandarinas



Higos



Uvas...

Dibuja otras frutas que conozcas, pon el nombre y píntalas



